

ОУ" НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ"

8340 с.Факия, община Средец, област Бургас, Директор 0878520271

УТВЪРЖДАВАМ:.....

инж. БОГДАН НИКОЛОВ



ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

**ЗА УЧЕБНАТА
2023 – 2024 година**

Приета на Педагогически съвет с
Протокол № 1/14.09.2023г.

СЪДЪРЖАНИЕ

- 1.Необходимост от училищна стратегия**
- 2. Мисия и Визия на училището по отношение на превенция на отпадането на ученици**
- 3.SWOT анализ**
 - 3.1.Силни страни**
 - 3.2. Слаби страни**
 - 3.3. Възможности**
 - 3.4. Заплахи**
- 4. Целева група**
- 5. Стратегически въпрос**
- 6. Цели на стратегията**
- 7. Задачи и дейности за постигането им**

Училищната стратегия за превенция на отпадането на ученици е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската Комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020” и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота.

Стратегията е част от дейностите Предотвратяване на отпадането на деца от училище – стъпки към успеха за доближаване до Европейските критерии . Тя е изработена с активното участие на педагози и родители и кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;